

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **053 Психологія**
галузі знань **05 Соціально поведінкові науки**
освітня кваліфікація **Бакалавр з психології**

СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 – 2019



Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради
В. Ісаєнко
(протокол № 5 від 19.05.2019р.)

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію наказом ректора

Ректор
В. Ісаєнко
(наказ № 16/19 від 11.06.2019р.)

КИЇВ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від "21" "05" 2019 р.

Проректор НАУ

з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

Гудиман А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

протокол № 3

від "15" "05" 2019 р.

Голова Вченої ради

факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій

Ягольницький С.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки та психології
професійної освіти

протокол засідання № 8

від "25" квітня 2019 р.

Завідувач кафедри

Лузік Е.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Навчально-наукового факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

протокол № 6

від "13" травня 2019 р.

Голова НМРР факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

Козарева А.М.



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛУЗИК Е.В. –

Доктор педагогічних наук, професор
професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СЕМІЧЕНКО В.А. –

Доктор психологічних наук, професор
професор педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

АЛПАТОВА О.В. –

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

КОКАРСЬКА А.М. –

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

ДЕМЧЕНКО Н.І. –

старший викладач
кафедри педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкголдера (додається):

Рівень документа – 3Б

Платоний термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінійстики та соціальних комунікацій кафедра педагогіки і психології професійної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Бакалавр» Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 250 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат серія НД № 1193804 від 31.10.2017
1.6.	Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень НРК України
1.7.	Передумови	Наявність повної середньої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми полягає в наданні освіти в галузі психології із широким доступом до працевлаштування, зокрема формуванні загальних і спеціальних компетентностей професіонала, необхідних для здійснення практичної професійної діяльності: розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціально поведінкові науки Спеціальність: Психологія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра, базується на загальновідомих наукових результатах психологічної науки, здатності використовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних досягнень, для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем психологічної галузі; – вміння використовувати теорії, принципи, методи та поняття психологічної науки в навчанні та професійній діяльності.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань «Соціально-поведінкові науки» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері практична психологія. Ключові слова: психологія, практична



3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	психологія Програми спрямована на підготовку практичного психолога, який здатний до психодіагностичної та психокорекційної роботи з різними категоріями громадян; надання консультативних послуг фізичним особам, установам та організаціям; психологічного супроводу діяльності різних організацій усіх форм власності, а також установ і підрозділів органів державної влади та управління; проведення соціально-психологічних досліджень та оптимізація психологічного клімату у трудових колективах; професіоналізації та профвідбіру; вивчення психологічних причин соціальної дезадаптації дітей, вибір форм і змісту психокорекційної та психолого-профілактичної роботи; психологічного патронажу проблемних категорій населення (інваліди, діти з делінквентною, адиктивною поведінкою та ін.)
Розділ 4. Придатність випускників до		
4.1.	Придатність до працевлаштування	працевлаштування та подальшого навчання Випускники можуть займати широкі коло посад, а саме практичний психолог у закладах освіти; практичний психолог на підприємстві; практичний психолог в органах державної влади та управління; психолог-консультант у системі Міністерств надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації).
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який відповідає 8 рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентричне проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, виконанні атестаційного екзамену за фахом, проходження навчальних та виробничих практик, підготовки кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, звіти про проходження навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт, письмові екзамени, письмовий дататестаційний екзамен за фахом, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		



6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та</p>



розвитку психічних явищ.
ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та впливів.
ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту
ФК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики
ФК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ФК13. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді
ФК14. Здатність володіння навичками обробки психологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення.
ФК15. Здатність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання

Знання та розуміння
ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити



самостійні висновки зі результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН5. Обирати та жетосонувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Вказувати, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності.



		<p>психолога</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст зану до супервізії</p> <p>ПРН19. Уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міжвециплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів.</p> <p>ПРН20. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН21. Здатність і готовність до надання клієнту необхідної допомоги з урахуванням специфіки методу, сформованого на основі конкретного теоретичного підходу.</p> <p>ПРН22. Формувати комунікативні компетенції: - управляти комплексними діями або проектами.</p> <p>ПРН23. Відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН24. Знати психологічні характеристики навчально-виховного процесу у закладах освіти.</p> <p>ПРН25. Проводити профорієнтаційну роботу серед різних верств населення.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчально-наукова лабораторія, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій Національного авіаційного університету забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонент програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали;



		навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України та Національним авіаційним університетом..
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПІ			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Історія української державності та культури	3,0	екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	3,0	екзамен
ОК 3	Філософія сучасного суспільства	3,0	екзамен
ОК 4	Фахова іноземна мова	4,0	диференційований залік/екзам
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4,5	екзамен
ОК 7	Анатомія та еволюція нервової системи	4,5	екзамен
ОК 8	Основи біології та генетики людини	4,5	диференційований залік
ОК 9	Інформаційні технології в психології	6,0	диференційований залік
ОК 10	Загальна психологія, Курсова робота	19,5	екзамен



OK 10	Загальна психологія. Курсова робота	19,5	екзамен
OK 11	Практикум з загальної психології	11,0	диференційований залік
OK 12	Вікова фізіологія і психологія	4,5	диференційований залік
OK 13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,5	екзамен
OK 14	Основи наукових досліджень	3,0	диференційований залік
OK 15	Вікова психологія. Курсова робота	6,0	екзамен
OK 16	Психодіагностика	3,5	екзамен
OK 17	Математичне моделювання у психології	4,0	диференційований залік
OK 18	Психологія індивідуальних розбіжностей людини.	7,0	екзамен
OK 19	Психологічна служба в системі освіти	4,0	диференційований залік
OK 20	Основи психологічного тренінгу	4,5	диференційований залік
OK 21	Експериментальна психологія	4,5	екзамен
OK 22	Соціальна психологія. Курсова робота	5,0	екзамен
OK 23	Педагогічна психологія	3,5	екзамен
OK 24	Соціальна психологія управління. Курсова робота	4,0	екзамен
OK 25	Основи психологічного консультування	4,5	екзамен
OK 26	Практикум з групової психокорекції. Курсова робота	13,0	екзамен
OK 27	Методика викладання психології	3,0	диференційований залік
OK 28	Політична та юридична психологія	3,0	диференційований залік
OK 29	Методичні та теоретичні проблеми глибокої психології	3,0	диференційований залік
OK 30	Основи клінічної та патопсихології	4,5	екзамен
OK 31	Організаційна психологія	3,0	екзамен
OK 32	Психологія девіантної поведінки	3,5	екзамен
OK 33	Арт-терапія	3,5	диференційований залік
Цикл практичної підготовки			
OK 34	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диференційований залік
OK 35	Діагностико-психокорекційна практика	4,5	диференційований залік
OK 36	Атестаційний екзамен	1,5	
OK 37	Кваліфікаційна робота	6,0	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	Іноземна мова професійного спрямування	4,0	Екзамен/диференційований залік
ВБ 2	Риторика	3,5	диференційований залік
ВБ 3	Педагогіка	3,0	екзамен



ВБ4	Психологічні основи професійної орієнтації	4,0	диференційований залік
ВБ 5	Основи психологічного супроводу людей з особливими освітніми потребами	4,0	диференційований залік
ВБ 6	Історія психології	4,5	екзамен
ВБ 7	Психологія реклами та зв'язків з громадськістю	4,0	диференційований залік
ВБ 8	Психологія конфлікту	4,0	диференційований залік
ВБ9	Основи психосоматики	3,5	диференційований залік
ВБ 10	Психологічне консультування сім'ї	3,5	диференційований залік
ВБ 11	Психологія обдарованості	3,5	диференційований залік
ВБ 12	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	4,0	екзамен
ВБ13	Психологія в економіці та бізнесі	3,5	диференційований залік
ВБ14	Іміджеологія	3,5	диференційований залік
ВБ 15	Психологічна корекція посттравматичних стресових розладів	7,5	екзамен
ВБ 16	Військова підготовка	29,0	диференційований залік,екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів	



Світлова освітальна школа
№3111 Дніпропетровської області
вул. Героїв Небесної Сотні, 11

Школа
Дніпропетровськ

ЄМН №33-0111
№2.01.07 - 01 - 2014

стор. 11 з 20

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

Відображенням структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми наведено у додатку до цієї освітньої спеціальності **змісту** Компанії освітньо-професійної програми.





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація інтуїційних освітньо-професійної програми «Практична психологія» проводиться у формі публічного конкурсу кваліфікаційної роботи та жорсткого екзамену і кваліфікується відповідно до документу встановленого звання про присудження інтуїційної освітньо-ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр психології.

Атестація здійснюється підприєємцем і публічно.



УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

(Ф 03.02 – 32)

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

(Ф03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціально поведінкові науки
освітня кваліфікація Бакалавр з психології

СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 – 2019



Введено Вченою радою
Голова Вченої ради
В. Ісаєнко
протокол № 5 від 29.05.2019р.)

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію наказом ректора

Ректор
В. Ісаєнко
(наказ № 144 від 11.06.2019р.)

*У зв'язку з тим, що рішенням
наказом Вченої ради університету від 26.08.20
протокол № 6 (Наказ від 27.08.20
№ 327/08), Діє для здобувачів
вищої освіти 2019р. вступу
з 2020-2021р.*



КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Практична психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 - 2019
		стор. 2 з 20	

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4
від "21" "05" 2019 р.

Проректор НАУ
з навчальної роботи
Голова НМР НАУ


 Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 3
від "15" "05" 2019 р.

Голова Вченої ради
факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій

 Ягодзінський С.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки та психології професійної освіти

протокол засідання № 8
від "25" квітня 2019 р.

Завідувач кафедри

 Лузік Е.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Навчально-наукового факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 6
від "13" травня 2019 р.

Голова НМРР факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

 Козар'єва А.М.

УЗГОДЖЕНО

Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ПППО ФЛСК
Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Практична психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 - 2019
		стор. 3 з 20	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛУЗІК Е.В. –

Доктор педагогічних наук, професор
професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СЕМИЧЕНКО В.А. –

Доктор психологічних наук, професор
професор педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

АЛПАТОВА О.В. –

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

КОКАРСВА А.М. –

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

ДЕМЧЕНКО Н.І. –

старший викладач
кафедри педагогіки та психології професійної освіти

(підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається):

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер

Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ПППО ФЛСК
Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України



І. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій кафедра педагогіки і психології професійної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Бакалавр» Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів СКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат серія НД № 1193804 від 31.10.2017
1.6.	Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень НРК України
1.7.	Передумови	Наявність повної середньої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми полягає в наданні освіти в галузі психології із широким доступом до працевлаштування, зокрема формуванні загальних і спеціальних компетентностей професіонала, необхідних для здійснення практичної професійної діяльності: розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціально поведінкові науки Спеціальність: Психологія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра, базується на загальновідомих наукових результатах психологічної науки, здатності використовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних досягнень, для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем психологічної галузі; – вміння використовувати теорії, принципи, методи та поняття психологічної науки в навчанні та професійній діяльності.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань «Соціально-поведінкові науки» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері практична психологія. Ключові слова: психологія, практична





		психологія
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку практичного психолога, який здатний до психодіагностичної та психокорекційної роботи з різними категоріями громадян; надання консультативних послуг фізичним особам, установам та організаціям; психологічного супроводу діяльності різних організацій усіх форм власності, а також установ і підрозділів органів державної влади та управління; проведення соціально-психологічних досліджень та оптимізація психологічного клімату у трудових колективах; профорієнтації та профвідбіру; виявлення психологічних причин соціальної дезадаптації дітей, вибір форм і змісту психокорекційної та психолого-профілактичної роботи; психологічного патронажу проблемних категорій населення (інваліди, діти з делінквентною, адиктивною поведінкою та ін.)
Розділ 4. Придатність випускників до		працевлаштування та подальшого навчання
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати широке коло посад, а саме практичний психолог у закладах освіти; практичний психолог на підприємстві; практичний психолог в органах державної влади та управління; психолог-консультант у системі Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації).
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який відповідає 8 рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентризоване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, виконанні атестаційного екзамену за фахом, проходження навчальних та виробничих практик, підготовки кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, звіти про проходження навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт, письмові екзамени, письмовий датаестаційний екзамен за фахом, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програми компетентності		





6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та</p>





		<p>розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ФК13. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді</p> <p>ФК14. Здатність володіння навичками обробки психологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ФК15. Здатність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>Знання та розуміння</p> <p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити</p>





		<p>самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності</p>
--	--	--





		<p>психолога</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p>ПРН19. Уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів.</p> <p>ПРН20. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН21. Здатність і готовність до надання клієнту необхідної допомоги з урахуванням специфіки методу, сформованого на основі конкретного теоретичного підходу.</p> <p>ПРН22. Формувати комунікативні компетенції: - управляти комплексними діями або проектами.</p> <p>ПРН23. Відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН24. Знати психологічні характеристики навчально-виховного процесу у закладах освіти.</p> <p>ПРН25. Проводити профорієнтаційну роботу серед різних верств населення.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчально-наукова лабораторія, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій Національного авіаційного університету забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонент програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали;



		Навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України та Національним авіаційним університетом.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язковий- компонент			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК1	Історія української державності та культури	3,0	екзамен
ОК2	Ділова українська мова	3,0	екзамен
ОК3	Філософія сучасного суспільства	3,0	екзамен
ОК4	Фахова іноземна мова	4,5	диф.залік, екзамен
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	диф.залік
ОК6	Вступ до спеціальності	4,5	екзамен
ОК7	Анатомія та еволюція нервової системи	4,5	екзамен
ОК8	Основи біології та генетики людини	4,5	диф.залік
ОК9	Інформаційні технології в психології	4,5	диф.залік
ОК10	Загальна психологія	20,0	диф.залік екзамен

OK11	Практикум з загальної психології	10,5	диф.залік, диф.залік
OK12	Вікова фізіологія і валеологія	4,5	диф.залік
OK13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,5	екзамен
OK14	Експериментальна психологія	4,0	екзамен
OK15	Математичне моделювання в психології.	5,0	диф.залік
OK16	Психологія розвитку	6,0	диф.залік
OK17	Психологія індивідуальних розрізень людини	6,0	екзамен
OK18	Психологія соціальних груп	6,0	екзамен
OK19	Психологічна служба в системі освіти	3,0	диф.залік
OK 20	Педагогічна психологія	4,0	екзамен
OK21	Основи клінічної та патопсихології	3,0	екзамен
OK22	Практикум з групової психокорекції	9,0	екзамен
OK23	Методика викладання психології	6,0	диф.залік
OK24	Соціальна психологія управління	3,0	екзамен
OK25	Основи психологічного консультування	3,0	диф.залік
OK26	Методичні та теоретичні проблеми глибинної психології	3,0	диф.залік
OK27	Організаційна психологія	3,0	екзамен
OK28	Арт-терапія	3,0	диф.залік
OK29	Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	4,0	захист
OK30	Наскрізний міждисциплінарний фаховий курсовий проект	5,0	захист
Цикл практичної підготовки			
OK31	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	захист
OK32	Фахова пропедевтична практика	6, 0	захист
OK33	Фахова технологічна практика	6,0	захист
OK34	Фахова виробнича практика. Виконання кваліфікаційної роботи	12, 0	захист
OK35	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
OK36	Кваліфікаційна робота	6,0	захист
Варіативний компонент ОПІ			
ВК1	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	диф.залік
ВК2	Риторика	3,0	диф.залік
ВК3	Педагогіка	3,0	диф.залік
ВК4	Психологічні основи професійної орієнтації	3,0	диф.залік

	Система менеджменту якості ОКЛІНІНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ НАУКОВОЇ РАМОЇ «Практична освіта»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОІПІ 12.01.07 - 01 - 2019
		стор 5 з 20	

ВК5	Основи психологічного супроводу людей з особливими освітніми потребами	3,0	диф.залік
ВК6	Історія психології	3,0	диф.залік
ВК7	Психологія реклами та зв'язків з громадськістю	3,0	диф.залік
ВК8	Психологія конфлікту	3,0	диф.залік
ВК9	Основи психосоматики	3,0	диф.залік
ВК10	Психологічне консультування сім'ї	3,0	диф.залік
ВК11	Психологія обдарованості	3,0	диф.залік
ВК12	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	3,0	диф.залік
ВК13	Психологія в економіці та бізнесі	3,0	диф.залік
ВК14	Іміджеологія	3,0	диф.залік
ВК15	Психологічна корекція посттравматичних стресових розладів	3,0	диф.залік
ВК16	Військова підготовка	3,0	диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів	

2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Практична психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження випускникові освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

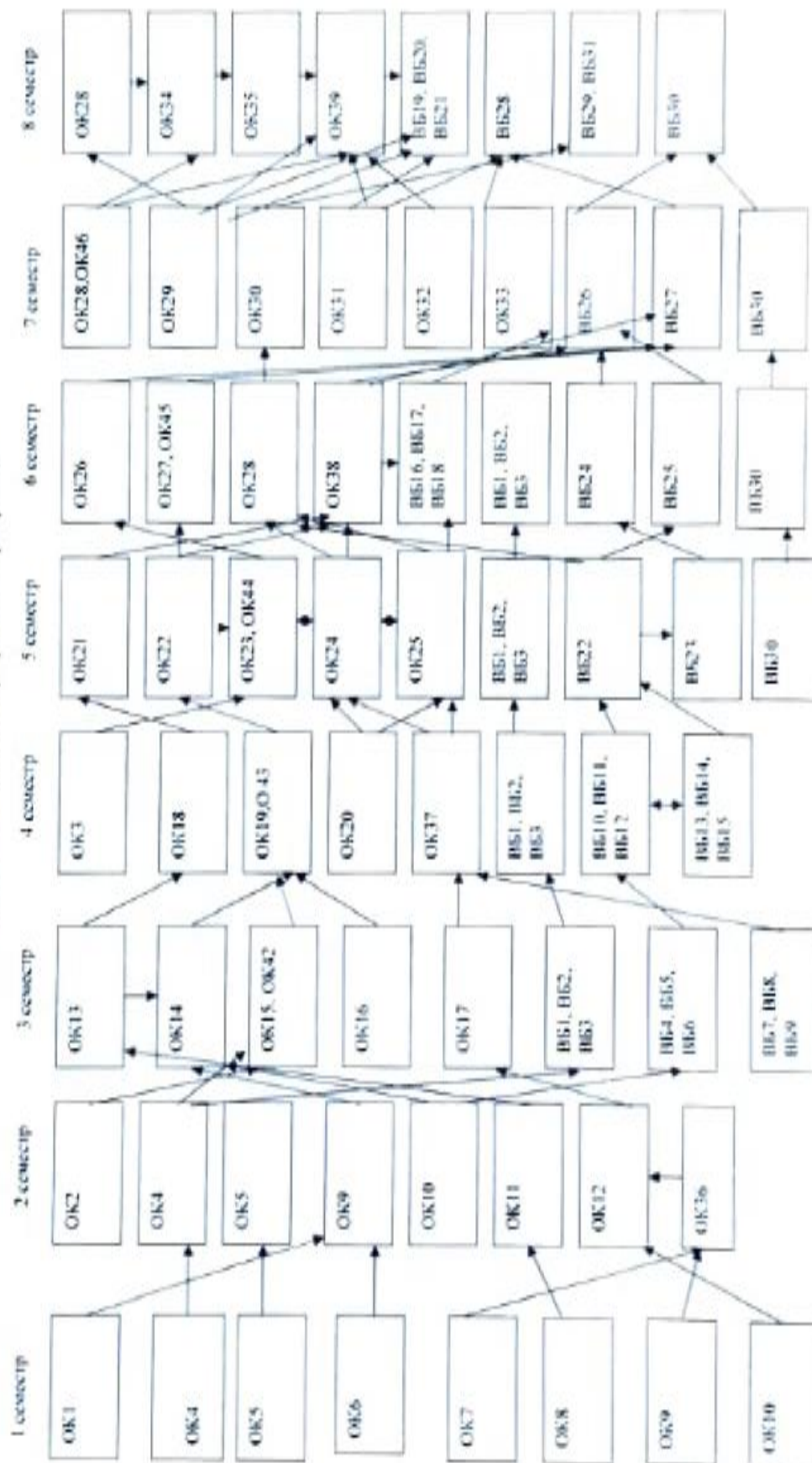
УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ПППО ФЛСК
Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України



**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
Візуалізація структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми наведено у короткому описі логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-професійної програми.**



УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ПППО ФЛСК
Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України



Система менеджменту освіти
 ОК ППШО ФЛСК ІІІІА ПЕРІОДА
 «Фрагменти педагогіки»

Шифр
 документа

С М Я Н А У О П П
 12.01.07 - 01 - 2019

стор 14 з 20

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (нормативні компоненти)

Компетентність	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
Компетентності	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ІК15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

УЗГОДЖЕНО
 Гарант ОП
 Здобувач вищої освіти
 Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д.пед.н., професор кафедри ППШО ФЛСК
 Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
 Бондарчук О.І., д.психол.н., завідувач кафедри психології управління
 ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «Правління педагогів»	Шифр документа	СМЯ/НАУ/ОПП 12.01.07 - 01 - 2019
		стор. 15 з 20	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (варіативні компоненти)

Компоненти	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15
К1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
К12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ПППО ФЛСК
 Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
 Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
 ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України



Система менеджменту якості
освітньо-наукової діяльності
«Практична психологія»

СМН НАУ ОПП
12.01.07 – 01 - 2019

Шифр
документа

стор. 16 з 20

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) виповнілими компонентами освітньо-професійної програми (нормативні компоненти)

Кодові акти	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Програма мі результатів навчання	1.00	2.00	3.00	4.00	5.00	6.00	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00	20.00	21.00	22.00	23.00	24.00	25.00	
ПРН 1	*																									
ПРН 2	*	*																								
ПРН 3	*	*																								
ПРН 4	*	*																								
ПРН 5	*	*																								
ПРН 6	*	*																								
ПРН 7	*	*																								
ПРН 8	*	*																								
ПРН 9	*	*																								
ПРН 10	*	*																								
ПРН 11	*	*																								
ПРН 12	*	*																								
ПРН 13	*	*																								
ПРН 14	*	*																								
ПРН 15	*	*																								
ПРН 16	*	*																								
ПРН 17	*	*																								
ПРН 18	*	*																								
ПРН 19	*	*																								
ПРН 20	*	*																								
ПРН 21	*	*																								
ПРН 22	*	*																								
ПРН 23	*	*																								
ПРН 24	*	*																								
ПРН 25	*	*																								

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер

Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ПППО ФЛСК
Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України



Система менеджменту якості
 ISO 9001:2015 у ВНЗ НАПН України
 «Практика менеджменту»

Шифр документа
 СМЯ/НАУ/ОПН
 12.01.007 - 01 - 2019

стор. 17 з 20

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (варіативні компоненти)

Компоненти	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Програми результати навчання																									
ПРН 1	*																								
ПРН 2		*																							
ПРН 3			*																						
ПРН 4				*																					
ПРН 5					*																				
ПРН 6						*																			
ПРН 7							*																		
ПРН 8								*																	
ПРН 9									*																
ПРН 10										*															
ПРН 11											*														
ПРН 12												*													
ПРН 13													*												
ПРН 14														*											
ПРН 15															*										
ПРН 16																*									
ПРН 17																	*								
ПРН 18																		*							
ПРН 19																			*						
ПРН 20																				*					
ПРН 21																					*				
ПРН 22																						*			
ПРН 23																							*		
ПРН 24																								*	
ПРН 25																									*

УЗГОДЖЕНО
 Гарант ОП
 Здобувач вищої освіти
 Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ПППО ФЛСК
 Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
 Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
 ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д.пед.н., професор кафедри ППНО ФЛСК
Прохорченко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д.психол.н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України



Система менеджменту якості
ОК ІНТЕЛІ-ПРОФЕСІОНАЛІНІ РАМА
«Практична освіта якості»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНН
12.01.07 - 01 - 2019

стор 5 з 20

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

(Ф 03.02 - 04)

№ пор.	Прізвище імя по-батьківськи	Дата ревізії	Підпис	Встановок щодо алежності

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

(Ф 03.02 - 03)

№ зміни	№ акта (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміщеного	Занесеного	Назви	Автори- Виходу			
1	Зміщено вносом на предмет рішення Органу ревізії університету від 26.08.2019, про внесення звернення в річ Київської регіональної 1592/р. Органу для розгляду звернення доцента величності з докт. 2021р.н.						

УВІ СЦІКІНО
Гарант ОКП
Завідуючий кафедрою освіти
Інформаційної системи

Лупак Е.В., а. в. н. к., професор кафедри ІТІНІО Ф.Н.К.
Брошаренко Я.С., студентка 2 курсу ІТІНІО.
Ісідоренко О.І., а. в. н. к., заступник начальника кафедри
ІТІНІО «Університету менеджменту освіти НАДУ України»

	Система менеджменту якості «ХІТІНЬСЬ-ПРОФЕСІЙНА ПІСЬЯ РАМА «Практична освіта»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНН 12.01.07 - 01 - 2019
		стор 5 з 20	

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

УЗГОДЖЕНО
 Гарант ОП
 Здобувач вищої освіти
 Зовнішній стейкхолдер

Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ПППО ФЛСК
 Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
 Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
 ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПУ України